## **B.Ed. SEM-III Examination: 2020**

## **Course-VII-B**

## **Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Geography**

F.M. 35

Time: 2 Hours

1. Answer any *three* questions of the following: 5X3=15 নীচের যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ a) What are the major characteristics of Micro Teaching? (5)অনুশিক্ষনের প্রধান বৈশিষ্ট্য গুলি কী কী ? b) Write the qualities of good Learning design. (5) একটি ভালো শিখনের নকশার গুণাবলী লিখুন। c) Write the merits of exhibition. (5)প্রদর্শনের সুবিধাগুলি লিখুন। d) Differentiate between Assessment and Evaluation. (5) যাচাইকরণ এবং মূল্যায়নের পার্থক্য নিরূপন করুন। e) Write the significance and limitation of pedagogical analysis in Geography teaching.  $(2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2})$ ভূগোল শিক্ষনের বিষয়বস্তুর বিজ্ঞানভিত্তিক বিশ্লেষণ -এর তাৎপর্য ও সীমাবদ্ধতা গুলি লিখুন। 2. Answer any *two* questions of the following: 10x2 = 20নীচের যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ a) State the steps of learning design. (10)শিখন নকশার ধাপ গুলি লিখুন। b) Mention the major skills of Micro Teaching. Select any one skill and prepare micro lesson plan of your subject. অনুশিক্ষনের প্রধান দক্ষতাগুলি উল্লেখ করুন। যেকোনো একটি দক্ষতা নির্বাচন করে আপনার বিষয় থেকে অনুশিক্ষণ পাঠ রচনা করুন। c) Select any one unit of Geography from class VI to VIII divide the unit into students. Write the objectives in behavioural terms of this unit. (4+6)অষ্টম শ্রেণীর ভূগোলের যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে উপএককে বিভক্ত করুন। এককটি শিক্ষনের আচরণগত উদ্দেশ্য গুলি লিখুন। d) Discuss the modern trends of Evaluation in Geography in school. (10)বিদ্যালয়ে ভূগোল পাঠ মূল্যায়নের আধুনিক ধারাগুলি আলোচনা করুন।

\_\_\_\_\_